

Оформление спортивного уголка в старшей группе

(из опыта работы)

Подготовила: Полухина И.А.

Правильно организованная среда- это основа здорового образа жизни. Она должна быть разнообразной, динамичной, многофункциональной, доступной детям. Уголок двигательной активности пополняется постоянно новым оборудованием - является дополнительным стимулом активизации деятельности детей. Очень часто используется нестандартное оборудование, сделанное своими руками.

Уголок двигательной активности детей старшей группы «Кораблик»

Цель:

Способствовать полноценному и всестороннему развитию и воспитанию двигательной активности у детей, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка. Разнообразить двигательную активность детей с помощью дополнительного оборудования, которое является составной частью общей предметно-игровой среды детского сада.

Основные задачи воспитания и развития детей 6-го года жизни:

1) Содействовать гармоничному физическому развитию детей.

2) Накапливать и обогащать двигательный опыт детей:

- добиваться точного, энергичного и выразительного выполнения всех упражнений;

- закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и упражнениях;

- закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами, используя нетрадиционное оборудование;

- закреплять умение осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности;

- развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений.

Спортивный уголок направлен на: создание условий для повышения двигательной активности детей и коррекции двигательных нарушений; развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Оборудование спортивного уголка

Атрибуты для организации подвижных игр и проведения утренней гимнастики:

маски- их можно использовать и для повседневных ролевых игр, и для праздничных спектаклей

ленты - используются для ОРУ, на праздниках, в игре “Хвостики”, “Ловишки с лентами”; сшиты из атласной ленты;

флажки – используются для ОРУ, на праздниках и развлечениях, в играх; сшиты из разноцветной ткани и прикреплены к палочкам;

платочки – используются для занятия ОРУ, для подвижных игр, для выполнения танцевальных упражнений, дыхательной гимнастики.

Атрибуты, предназначенные для проведения соревнований и спортивных игр: скакалки, веревки, клюшки, мячи, ледянки, лыжи, гимнастические палки, обручи, кегли, мишень для метания или дартс с мячиками на липучках, корзины для игр с бросанием, попрыгунчики, кольцоброс, бадминтон, городки,

Оборудование предназначенное для физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми

Массажная дорожка, гимнастические палки, мешочки с песком, обручи, массажеры, мячики-ежики, палочки (*карандаши*)

Дидактический материал по физической культуре:

- ✓ Карточка подвижных игр
- ✓ Тематический альбом «*Виды спорта*»
- ✓ Иллюстративный альбом «*Азбука здоровья*», «*Правильное питание*»
- ✓ Альбом дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики

Уголок двигательной активности помогает дальнейшему расширению двигательного опыта детей, обогащение его более новыми сложными движениями;

Совершенствованию имеющихся у детей навыков основных видов движений путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях;

Развитию двигательных качеств (*быстрота, выносливость, ловкость*)

Воспитанию самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.

Использование нестандартного физкультурного оборудования для физического развития и оздоровления дошкольников

В настоящее время одной из наиболее важных проблем является состояние здоровья детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка - это основа формирования личности.

Здоровый ребенок характеризуется, прежде всего, гармоничным, соответствующим возрасту физическим, интеллектуальным, эмоционально-волевым, нравственным и социальным развитием.

Воспитывать здорового ребенка - значит создать все условия для его нормального роста и разностороннего гармоничного развития.

Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является создание мотивации, обучение и воспитание навыков здорового образа жизни, а также правильно организованная предметно-пространственная среда.

При проектировании предметно-пространственной среды, способствующей формированию здорового образа жизни детей -

дошкольников, следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ✓ индивидуальных социально-психологических особенностей ребенка;
- ✓ особенностей его эмоционально-личностного развития;
- ✓ индивидуальных интересов, склонностей, предпочтений и потребностей.

Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной, для этого в нашей группе мы используем физкультурное стандартное и нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование - это всегда дополнительный стимул активации физкультурно-оздоровительной работы.

В нашей группе большое внимание уделяется формированию правильной осанки, развитию двигательных навыков, координации движений, пространственного ориентирования, развитию физических качеств: быстроты, ловкости, выносливости, силы; профилактике зрительных нарушений.

Мы используем физкультурное оборудования (традиционного и нетрадиционного характера, инвентаря, пособий и атрибутов для повышения эффективности проведения занятий по физической культуре, а также создаем мотивацию детей в организации самостоятельной двигательной деятельности в течение дня.